



Prot. n.° 5276 C12

Busto A., li 2 luglio 2021

PROGETTO DI FORMAZIONE-RICERCAZIONE PROVINCIALE

PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE: DAL CURRICOLO DICHIARATO AL CURRICOLO AGITO

Come noto, gli ambiti hanno avviato una riflessione sul tema della progettazione e della valutazione per competenze, alla luce della necessità di impostare l'azione didattico-educativa secondo un approccio finalizzato non alla trasmissione di meri contenuti ma alla attivazione di processi cognitivi e metacognitivi, non alla acquisizione di soli saperi, ma anche allo sviluppo di competenze.

L'obiettivo che si impone ora come urgenza è la necessità di operare un passaggio dal "curricolo dichiarato" al "curricolo agito". Il bisogno avvertito da molte scuole è oggi quello di far propri strumenti e modalità che consentano di impostare l'azione didattico-educativa in classe secondo l'approccio per competenza.

Di qui il progetto di una **formazione/ricercazione di inter-ambito** per gli istituti secondari di secondo grado che coinvolge *i docenti e in una delle fasi anche i dirigenti scolastici* sul tema della **traduzione nella prassi didattico-educativa della progettazione e valutazione per competenze**, anche a partire dall'acquisizione dei prodotti realizzati da precedenti esperienze provinciali.

Tale azione formativa ha visto un preliminare impegno da parte degli istituti e dei dirigenti, che designeranno i docenti allo scopo, al fine di operare una ricaduta effettiva e agita degli esiti dei lavori, previa eventuale adattamento al contesto specifico.

A seguito dell'incontro preliminare avuto nel mese di maggio 2021 con i dirigenti coinvolti, si precisa qui di seguito il calendario della azioni di ripresa del progetto:

FASI DEL PROGETTO:

I FASE: FORMAZIONE PER DOCENTI in presenza- PLENARIA - Aula Magna del Liceo D. Crespi –
MARTEDI' 7 SETTEMBRE 2021 ORE 9.00 - 12.00

Formazione di impronta operativa, differenziata per indirizzi scolastici: A SEGUITO DELLA FASE PLENARIA, I GRUPPI SI RICOMPONGONO COME SEGUE:

- Professionali: Coordinamento a cura di prof. Vito Ilacqua
- Tecnici : Coordinamento a cura di prof.ssa Anna Bressan e prof.ssa Nicoletta Pizzato

- Licei: coordinamento prof.ssa Cristina Boracchi e prof.ssa Nadia Colombo

La formazione è volta **a mostrare la fattibilità** (entro le condizioni organizzative esistenti) di una didattica per competenze, attraverso **l'indicazione di piste di lavoro, di esempi di unità formative effettivamente realizzabili** in contesti scolastici che non richiedano eccezionalità di tempi e risorse e che possano costituire esemplificazioni di un modus operandi costante. (Ex.: dimostrare come già a livello di singole discipline si possa operare questa trasformazione di prospettiva attraverso la messa in campo di attività che quotidianamente possono essere proposte agli studenti etc.)

In altri termini la formazione vuole mostrare che esiste una modalità di didattica per competenze realmente sostenibile e agilmente praticabile da parte degli insegnanti, sia in fase di progettazione sia in fase di attuazione in classe.

II FASE: OPERATIVITA' DEI GRUPPI - DOCENTI (venerdì 10 settembre/ entro il 15 ottobre 2021 ore 9.00 – 12.00 incontri in presenza e/o a distanza con possibilità di dibattito). La calendarizzazione degli incontri successivi viene attuata alla luce delle esigenze del gruppo di lavoro.

Sede: Liceo D. Crespi di Busto A.

L'operatività dei gruppi potrebbe essere orientata intorno alle seguenti questioni fondamentali:

- **PRODUZIONE DI UNA UNITA' FORMATIVA PER COMPETENZE**
 - **DISCIPLINARE - DISCIPLINE DI INDIRIZZO E INVALSI PER IL TRIENNIO**
 - **PLURIDISCIPLINARE – ASSI NEL BIENNIO (3 INCONTRI PER SLOT)**

L'attività non deve ridursi alla semplice alla compilazione sintetica di un format, ma in una vera e propria progettazione con ampia descrizione di tutti gli elementi costitutivi, dalla selezione degli esiti di apprendimento alla progettazione delle attività da proporre in classe (quali materiali, quale tempistica) con particolare attenzione alla progettazione e costruzione degli strumenti di accertamento/valutazione delle competenze (rubrica di valutazione , compito di verifica).

- **CONDIZIONI DI FATTIBILITA' (1 INCONTRO) – DOCENTI E DIRIGENTI**

Pensare, rispetto alla realtà specifica della propria scuola, quali condizioni organizzative possono consentire/ facilitare l'implementazione della progettazione per competenze.

I dirigenti scolasti che intendessero ancora aderire al progetto sono cortesemente invitati a segnalare i nominativi dei docenti delle discipline coinvolte (MATERIE DI INDIRIZZO e materie oggetto di rilevazioni INVALSI – ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE) compilando, entro il giorno 31 luglio p.v., il modulo google all'indirizzo <https://forms.gle/r6yHNrjtTMy4Ymf9>

REFERENTI DI PROGETTO: colombonadia0@gmail.com – preside@liceocrespi.it

Grazie per la collaborazione

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs n. 39/1993