



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO "ANTONIO PARMA"

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it
C.F. 85001640128 - C.M. VARIO4000E



Prot. 55/VIII.1

Saronno, 09/01/2018

Albo Istituto
Sito web Istituto (www.ipsiasar.it)

Programma Operativo Nazionale 2014 – 2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo specifico 10.1.1A «Interventi per il successo scolastico degli studenti»
10862 – Inclusione sociale e lotta al disagio
10.1.1A-FSEPON-LO-2017-170 – Bando di reclutamento Esperti esterni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- **VISTO** l’Avviso quadro prot. n. 950 del 31 gennaio 2017 - Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON “Per la scuola” 2014-2020 - Competenze e ambienti per l’apprendimento;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 10862 del 16.09.2016 FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio - Azioni 10.1.1 “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” e 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Progetti per l’inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio. **Autorizzazione progetto**;
- **VISTO** il **progetto** autorizzato Progetto 10.1.1A–FSEPON-LO-2017-170 dal titolo “RespIPSIAre” così articolato:

MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Propriocettività e psicocinetica	Allievi secondaria superiore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Fairplay	Allievi secondaria superiore
Musica strumentale; canto corale	Musichiamo	Allievi secondaria superiore
Potenziamento della lingua straniera	Easy To Learn	Allievi secondaria superiore
Innovazione didattica e digitale	Ricrea-Attiva	Allievi secondaria superiore
Potenziamento delle competenze di base	Costruire apprendimenti	Allievi secondaria superiore
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	My School	Allievi secondaria superiore
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Maintenance New Team	Allievi secondaria superiore

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscali, previdenziale e assistenziali. **Chiarimenti;**
- **CONSIDERATO** che le istanze di candidatura pervenute in risposta all’avviso di selezione e reclutamento di esperti con personale interno all’istituzione scolastica prot. 7452/VIII.1 del 03/11/2017 non ha esaurito le richieste necessarie per lo svolgimento dei seguenti moduli formativi:

MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Propriocettività e psicocinetica	Allievi secondaria superiore
Musica strumentale; canto corale	Musichiamo	Allievi secondaria superiore
Potenziamento della lingua straniera	Easy To Learn	Allievi secondaria superiore
Innovazione didattica e digitale	Ricrea-Attiva	Allievi secondaria superiore
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	My School	Allievi secondaria superiore

- **CONSIDERATO** che, per i motivi su esposti e attivare nei tempi previsti le attività progettate, è necessario avviare la selezione di n. 3 esperti esterni per i seguenti percorsi formativi:

MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Propriocettività e psicocinetica	Allievi secondaria superiore
Musica strumentale; canto corale	Musichiamo	Allievi secondaria superiore
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	My School	Allievi secondaria superiore

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA APERTURA DEL BANDO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L’INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

Art. 1

Oggetto dell’avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Esperti così come indicato:

- 1. n. 1 esperto esterno all’istituzione scolastica per l’attuazione del modulo “Propriocettività e psicocinetica” - n. ore 10**

Caratteristiche

Il modulo si pone l’obiettivo di insegnare come i movimenti corporei siano guidati centralmente (propriocettori) e di evidenziare la funzione principale rappresentata dalla gestione delle

informazioni di retroazione. All'interno del modulo sarà portato a compimento il percorso della Scuola di Circo, allestendo spettacoli ed eventi, al fine di realizzare quanto proposto dagli studenti partecipanti.

2. n. 1 esperto esterno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo "Musichiamo" - n. ore 4

Caratteristiche

Il modulo si pone l'obiettivo di potenziare la socializzazione e l'integrazione degli allievi attraverso l'utilizzo del suono, del ritmo, della melodia e dell'armonia. Si prevede di formare un gruppo che analizzerà diversi generi musicali per favorire l'integrazione tra gli allievi che partecipano alle attività. All'interno del modulo sarà portato a compimento il percorso del Laboratorio Teatrale, allestendo spettacoli ed eventi, al fine di realizzare quanto proposto dagli studenti partecipanti.

3. n. 1 esperto esterno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo "My School" - n. ore 6

Caratteristiche

Gli allievi parteciperanno alla formazione relativa allo studio ed utilizzo del colore, anche attraverso innovative tecniche di utilizzo delle bombolette spray ad acqua per la decorazione di pareti e spazi comuni dell'istituto. I lavori di gruppo si occuperanno inoltre di riprogettare con design innovativo e utilizzando le attrezzature dei nostri laboratori parte degli arredi in disuso, con il fine di renderli usufruibili per la comunità scolastica.

Art. 2

Periodo e modalità di intervento

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo gennaio - maggio 2018, è articolato secondo l'Art. 1 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 70,00 per l'esperto. L'esperto individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato, da concordare a integrazione delle attività organizzate dal personale interno, già individuato.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti esterni all'Istituzione scolastica in possesso di titoli professionali e culturali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON all'interno di questa istituzione scolastica.

I titoli professionali e culturali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati di seguito e riportati nella tabella **Allegato 1**.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE		PUNTI (riservato alla Commissione)
Titolo di studio specifico coerente con il modulo prescelto a) 1 titolo, 2 titoli (3 punti) b) 3 o più titoli (5 punti).	<i>max 5 punti</i>	
Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale a) 1 incarico, 2 incarichi (5 punti) b) 3 o più incarichi (10 punti)	<i>max 10 punti</i>	
Esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON all'interno di questa istituzione scolastica a) 1 incarico, 2 incarichi (5 punti) b) 3 o più incarichi (10 punti)	<i>max 10 punti</i>	

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Gli interessati devono far pervenire la propria candidatura (**Allegato 1**), corredata da Curriculum Vitae in formato europeo, all'Ufficio Protocollo dell'IPSIA "Antonio Parma" di via Mantegazza, 25 – Saronno VA, brevi manu o per posta elettronica (ufficio tecnico@ipsiasar.it) **entro e non oltre le ore 12,00 del 26/01/18**, con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTI PON - 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-170", specificando il titolo del modulo.

Art. 5

Selezione delle domande

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e la formulazione della graduatoria degli aventi diritto l'incarico.

L'istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La partecipazione alla gara non vincola l'Amministrazione Scolastica appaltante che avrà facoltà a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000.

A conclusione dell'attività di valutazione la determina di assegnazione sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola.

È parte integrante del seguente bando:

Allegato 1 – Modello di domanda di partecipazione al reclutamento Esperti esterni PON per i moduli relativi al progetto "Inclusione sociale e lotta al disagio"

Art. 6

Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web della Scuola.

Art. 8**Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alberto Ranco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'Art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993



Programma Operativo Nazionale 2014 – 2020
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo specifico 10.1.1A «Interventi per il successo scolastico degli studenti»
10862 – Inclusione sociale e lotta al disagio
10.1.1A-FSEPON-LO-2017-170 – Bando di reclutamento Esperti esterni

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
IPSIA "ANTONIO PARMA"
Via Mantegazza 25
21047 Saronno VA
ufficio tecnico@ipsiasar.it

Il/La sottoscritt _____

nat_ a _____ il ____/____/____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____

codice fiscale _____

tel. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di esperto nel progetto **"Inclusione sociale e lotta al disagio" 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-170** per il seguente modulo:

- Propriocettività e psicocinetica**
- Musichiamo**
- My School**

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di esperto.

Il/La sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Data

Firma



Programma Operativo Nazionale 2014 – 2020
 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
 Obiettivo specifico 10.1.1A «Interventi per il successo scolastico degli studenti»
10862 – Inclusione sociale e lotta al disagio
10.1.1A-FSEPON-LO-2017-170 – Bando di reclutamento Esperti esterni

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'INCARICO DI ESPERTO

Nome e cognome _____

Titolo del modulo:

- Propriocettività e psicocinetica
- Musichiamo
- My School

TABELLA PER LA VALUTAZIONE		PUNTI (riservato alla Commissione)
Titolo di studio specifico coerente con il modulo prescelto <i>c) 1 titolo, 2 titoli (3 punti)</i> <i>d) 3 o più titoli (5 punti).</i>	<i>max 5 punti</i>	
Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale <i>c) 1 incarico, 2 incarichi (5 punti)</i> <i>d) 3 o più incarichi (10 punti)</i>	<i>max 10 punti</i>	
Esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON all'interno di questa istituzione scolastica <i>c) 1 incarico, 2 incarichi (5 punti)</i> <i>d) 3 o più incarichi (10 punti)</i>	<i>max 10 punti</i>	

Si allega curriculum professionale.

Data, _____ Firma _____

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art. 13 D.L.vo 30/06/03 n: 196 (codice sulla privacy) recante disposizione a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'IPSIA "Antonio Parma" di Saronno VA depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del M.I.U.R., le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Data, _____ Firma _____

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)